



**Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace**

679 34 Knínice 210

<http://www.zsknínice.cz>

tel.: 515 556 142

e-mail: [info@zsknínice.cz](mailto:info@zsknínice.cz)

---

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

---



Č.j.:	
Vydal:	Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace
Schválil:	Mgr. Jitka Vaňková, ředitelka školy
Datum vydání:	30. 9. 2022
Projednáno v pedagogické radě	
Projednáno ve školské radě	
Účinnost:	
Změny:	
Působnost:	zaměstnanci školy, zákonní zástupci, veřejnost
Závaznost:	

## 1. Základní charakteristika školy

### 1.1. Název a sídlo právnické osoby

vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

**Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace, Knínice 210, 679 34 Knínice**

### 1.2. Charakteristika školy



Mateřská škola je součástí Základní školy a Mateřské školy Knínice. Je umístěna v zadní části areálu školy. Má 3 třídy s celkovou kapacitou 68 dětí, která je beze zbytku naplňována. MŠ je dvoupodlažní, v přízemí je jídelna pro děti, kuchyň pro výdej stravy, šatna, toalety. V patře jsou tři třídy s příslušenstvím. Dále se zde nachází sklad na použité prádlo a skříňe na čisté prádlo.

Mateřská škola má k dispozici přírodní hřiště v areálu školy a lesní zázemí s maringotkou, což umožňuje rozšířenou výuku environmentální výchovy. V mateřské škole působí 7 pedagogických pracovníků.

### 1.3. Management školy

ředitel školy: Mgr. Jitka Vaňková od 1. 8. 2018

zástupce ředitele: Mgr. Iva Paráková od 1. 8. 2018

vedoucí učitelka: Lenka Jarůšková od 1. 8. 2021

vedoucí školní jídelny: Kateřina Grénarová od 1. 9. 2020

#### 1.4. Zřizovatel školy

Městys Knínice, Knínice 107, 679 34, IČ 00280330, ID datové schránky: qae8ny

#### 1.5. Druhy a typy škol a školských zařízení

základní škola, mateřská škola, školní jídelna – úplná, školní družina

#### 1.6. Kontakt a dálkový přístup

telefon: kancelář 515 556 142  
ředitel 515 556 140, 607 185 536  
zástupce ředitele 515 556 141,  
šk. jídelna 515 556 145  
MŠ 515 556 144, 515 556 148, 515 556 149

e-mail: kancelář info@zsknínice.cz,  
účetní sekretariat@zsknínice.cz  
zaměstnanci jmeno.prijmeni@zsknínice.cz  
spec. pedagog specialni.pedagog@zsknínice.cz

WWW stránky: <http://www.zsknínice.cz>

ID datové schránky: gpbmnp

#### 1.7. Školská rada

je zřízena při základní škole, mateřská škola nemá zřízenou školskou radu

#### 1.8. Školní stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	66	36	0
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				
Pracovníci - fyzické osoby	5			
Přepočtení na plně zaměstnané	4,75			

k 30. 9. 2021, \* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

## 2. Vzdělávání ve škole

#### 2.1. Přehled podle tříd a počtu dětí

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu
1. třída		23	
2. třída		18	
3. třída		25	
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>22</b>
<b>Průměrný počet dětí na učitele (v přepočtených úvazcích)</b>		<b>11,3</b>	

## 2.2. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího program	Číslo jednací	Od
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Svět nás baví“		od 1. 9. 2021

Výuka probíhá ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Svět nás baví, který je rozpracován na tři roky. Výchovně vzdělávací činnost na naší MŠ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, do výchovně vzdělávací práce se promítala roční období, příroda a její ochrana a dění na vesnici.

Školní vzdělávací program je rozdělen do čtyř integrovaných bloků, podtémata jsou zpracována do tematických částí. Kompetence jsou rozpracovány ve třídních vzdělávacích programech a harmonogramech vyvěšených ve třídách. Základním cílem předškolního vzdělávání je spokojené dítě. To je zajištěno řadou faktorů od příjemného prostředí, které děti motivuje, až po každodenní objevování, zažívání nových poznatků, zkušeností. Na předním místě stojí seznamování dětí s přírodou, děním v nejbližším okolí i ve světě, zařazování forem vzdělávání, které jsou založeny na přímé zkušenosti, pozorování a zážitcích – prožitkové učení. Všechny činnosti pro děti vyučující přizpůsobují jejich věku, potřebám a zvláštnostem, se zřetelem na celkový rozvoj tělesný a rozumový, vštípení návyků, vědomostí, dovedností přiměřených jejich věku.

## 3. Personální zabezpečení

### 3.1. Odborná kvalifikace

Pracovníci školy	fyzicky/přepočteno	v %
Celkový počet pedagogických pracovníků	7/ 5,8	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	6/5	85 % / 86 %
Asistenti pedagoga	0 /0	0 % / 0 %

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 odešli ze školy: 0

Nepedagogičtí pracovníci: počet: 3,5

### 3.2. Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Učitelé, asistenti pedagoga	
	Muži	Ženy
do 35 let		3
35-50 let		3
nad 50 let		1
Pracující nepobírající (pobírající) důchod		
<b>Celkem</b>		<b>7</b>



### 3.3. Další vzdělávání pracovníků školy

	Název semináře	Jméno účastníka
1.	Kudy, kudy cestička aneb prožitkové učení a dramatická výchova v předškolním vzdělávání	Jarůšková
2.	Tvoříme s úsměvem 2	Jarůšková, Hrubanová
3.	Sdílená praxe v MŠ v Boskovicích	Hrubanová, Pokorná

Vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce proběhlo v souladu s plánem školy pro DVPP. Zvolené konkrétní akce korespondují s prioritními oblastmi určenými plánem DVPP. Pedagogové se zúčastnili i vzdělávacích akcí nad rámec plánu dle aktuální nabídky a potřeby školy.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: ne

## 4. Vzdělávání a výsledky výchovy a vzdělávání

### 4.1. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

V mateřské škole není vedeno žádné dítě v PPP ani SPC. Nebyl vytvořen plán pedagogické podpory. Pozornost je věnována v této oblasti zejména dětem s logopedickými vadami. Podporujeme rozvoj mimořádných schopností. S dětmi se pracuje individuálně, mají vytvořeny pracovní listy rozličné úrovně.

## 5. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/ - ve šk. roce 2021/2022 neproběhla kontrola ze strany ČŠI. Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: bez opatření

## 6. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele*	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 b	22	0

\*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

## 7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je zařazena do školního vzdělávacího programu. Základem je zdravý životní styl, péče o zdraví, prostředí, ve kterém děti žijí. Děti se nenásilnou formou dozívají informace o osobním bezpečí, jak se chovat při styku s cizími lidmi, jak se vyvarovat nebezpečným situacím, jak chránit zdraví svoje i zdraví ostatních dětí. Nedílnou součástí je i varování před látkami poškozujícími zdraví. Vše je přizpůsobeno věku dětí a je vedeno hravou formou.

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 8.1. Zájmové útvary

Zájmový útvar	Vyučující	Ročník	Počet dětí
Dramatický kroužek	Jarůšková		20
Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky	Pokorná, Kopalová		20

### 8.2. Mimoškolní a volnočasové aktivity ve škole

---

### 8.3. Další akce školy

#### Září

Posezení pro rodiče na školní zahradě

Návštěva muzea v Boskovicích pro předškoláky

#### Říjen

Projektový den žákyň SPgŠ - psychomotorické hry

Divadlo v MŠ – Kolotoč pohádek

#### Prosinec

Mikulášská nadílka

Vánoční koledování ZUŠ Velké Opatovice

Kouzelník v MŠ

Cesta do Betléma – vánoční příběh v podání p. Muchové

#### Leden

Návštěva kostela v Kněnicích

#### Únor

Klaun Hubert v MŠ

Karneval

#### Březen

Kino Boskovice – „Myši patří do nebe“

Jarní fotografování

Bruslení pro starší děti – zimní stadion Boskovice

Třídíme odpad – projektový den na zahradě MŠ

#### Duben

Návštěva muzea traktorů v Boskovicích

Den Země

Letové ukázky dravců Seiferos na fotbalovém hřišti v Kněnicích

Čarodějnický den

#### **Květen**

Návštěva knihovny v Knínicích – předškoláci

Fotografování tříd na zahradě MŠ

#### **Červen**

Projektový den – Polytechnická výchova

Prohlídka traktorů ve firmě Bohatec

Pasování předškoláků, přespávání v MŠ

Projektový den – Ze života včel

### **8.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty, spolupráce s rodiči**

Velmi si vážíme spolupráce se všemi partnery. Patří k nim Městys Knínice, MAS Boskovice, ZUŠ Velké Opatovice.

Spolupráce s rodiči probíhá průběžně po celý školní rok, rodiče mají možnost se informovat o dětech u třídních učitelek a řešit tak případné problémy. V srpnu proběhla v MŠ informativní schůzka s rodiči, kde se dozvěděli důležité informace o provozu a organizaci MŠ.

### **8.5. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty školy**

Dále jsme se zapojili spolu se základní školou do projektu **Zelená škola**. Ve třídách třídíme papír a plasty. Rodiče mohou v základní škole třídít i elektroodpad a baterie.

Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů: ne.

Finanční prostředky formou grantů ze SR či kraje: ne

## **9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021/2022**

Viz. Výroční zpráva ZŠ

## **10. Závěr**

Ve školním roce 2021/2022 byly k dispozici 3 třídy s celkovou kapacitou 68 dětí. Kapacita byla po celý školní rok využita s ohledem na povinné snížení vzhledem k přijetí netříletých dětí. Poptávku jsme plně uspokojili.

Škola využívala přírodní hřiště, které je vybaveno mnoha přírodními herními prvky, altánem, jezírkiem, sáňkovacím kopečkem apod. Prvky jsme během roku opravovali, některé prvky bude nutné v následujícím období vyměnit pro nevyhovující stav. Zahrada umožňuje dětem celoročně pohybové vyžití a možnost získání znalostí o přírodě a jejich

proměnách v ročních obdobích. Je tedy pro děti nezbytná a je třeba ji ve spolupráci se zřizovatelem pravidelně udržovat a obměňovat.

Děti MŠ mají k dispozici také zázemí v lokalitě U rybníčků. Skládá se z přírodní zahrady, kde jsou přírodní herní prvky, záhony s bylinkami a trvalkami. V zázemí je také maringotka, která slouží dětem a učitelkám v případě nepříznivého počasí. Vedení školy se ve spolupráci s novou vedoucí učitelkou zaměřilo na spolupráci pedagogických pracovníků, jejich další vzdělávání a samostudium (využití internetu, odborné literatury, seminářů).

V tomto školním roce jsme pracovaly podle ŠVP Svět nás baví. V rámci vzdělávání dětí bylo prioritou prožitkové učení, co nejvíce činností bylo prováděno na čerstvém vzduchu, a důraz byl kladen na zdravý životní styl a pohyb.

Mateřská škola pravidelně prezentuje svoji činnost v Knínickém zpravodaji i regionálním tisku, důležité informace uveřejňovala také prostřednictvím vývěsky před OÚ ve středu obce a na webových stránkách. Děti se podílely svými pracemi na zútulnění prostředí školy.

V MŠ byly v souladu s příslušnými termíny prováděny podle plánu všechny předepsané kontroly a revize, předepsaná evidence je řádně vedena. Ve spolupráci s bezpečnostním technikem byly průběžně zajišťovány všechny úkoly z oblastí BOZP a PO.

Ze stanovených úkolů se nám podařilo během roku splnit plně nebo částečně většinu z nich, některé úkoly jsou dlouhodobější a pracujeme na nich průběžně v dlouhodobějším horizontu:

- V rámci řízení školy klást nadále důraz na týmovou spolupráci pracovníků v atmosféře učící se organizace, ve které jsou v žádoucí míře delegovány pravomoci, uplatňuje se otevřená komunikace a zpětná vazba. Vytvořit pro zaměstnance adekvátní pracovní prostředí.
- Při vzdělávání dětí využívat prožitkové učení, maximálně využívat pobyt venku, více do výuky zahrnout polytechnickou a environmentální výchovu.
- Pokračovat ve vzájemném sdílení zkušeností a dobré praxe formou vzájemným návštěv pedagogů ve vyučovacích hodinách, rozvíjet kompetence a kontrolovat kvalitu práce pedagogických pracovníků s využitím příkladných hodin učitelů, ohlášené i neohlášené hospitační činnosti.
- Zaměřit se na využití počítače pedagogickými pracovníky i dětmi v mateřské škole, účelně vybrat vhodné aplikace a rozvíjet digitální kompetence dětí už od mateřské školy.

V Knínicích, dne 30. 9. 2022

**Základní škola a Mateřská škola  
Knínice, příspěvková organizace  
679 34 Knínice 210 IČ 62073061  
(1)**

  
**podpis a razítko ředitele školy**



































































